

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
Г. КАЛАЧА-НА-ДОНУ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУ СШ № 3)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ СШ № 3
Протокол № 8 от 27.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СШ № 3
Коновалова В.Э.
01.04.2024г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3» г. Калача-на-Дону Волгоградской области
за 2023 год**

1.Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» г. Калача-на-Дону Волгоградской области

Юридический адрес:
почтовый индекс: 404507 Волгоградская область г. Калач-на-Дону улица Дубинец дом 18а
телефон: (84472) 3-16-73

Банковские реквизиты: ОГРН 1023405368491 ИНН 3409007480, КПП 345501001, р/с 40204810800000000041 в банке ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД Г ВОЛГОГРАД

Учредители: администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области

Электронный адрес ОУ mkousosh3@mail.ru

Адрес сайта ОУ <https://kalach3.ucoz.net/>

2. Руководитель общеобразовательного учреждения

№	Должност ь	Ф.И.О. (полностью)	Образовани е по диплому (указать специальнос ть)	Стаж		Кв. категори я
				админ.	педаг.	педаг.
1	Директор	Коновалова Виктория Эдуардовна	русский язык и литература	12	41	-

3. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 34Л01 № 531 регистрационный № 796, дата выдачи 30.11.2015 г., срок действия бессрочно
кем выдана: комитет образования и науки Волгоградской области
2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001168, регистрационный № 10 дата выдачи: 22.04.2019 г., срок действия до 26.05.2028 г.
3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 06.11.2015 г.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34, № 772828 дата регистрации 29.11.2002 г.

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 34 № 4101919, дата регистрации 23.06.2015 г.

4. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы,

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-2,5-11 классы,

2 смена: 3-4, 7-8 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8.00 Окончание занятий I-й смены: 13.40.
Начало занятий II-й смены: 12.30 Окончание занятий II-й смены: 17.15.

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах-ступенчатый режим., во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.),

в 10-11 классах 40 (мин.)

2. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по ступеням образования		
	1-я ступень	2-я ступень	3-я ступень
	1-2	5-2	10-1

Всего классов	2-2	6-2	11-1
	3-2	7-2	
	4-2	8-2	
		9-2	
	Всего-8	Всего-10	Всего-2

Количество обучающихся по ступеням образования на начало 2023-2024 учебного года		
1-я ступень	2-я ступень	3-я ступень
205	215	17

3. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов) – 31 человек /из них на дому: 7 обучающихся.

4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. Количество работающих в школе педагогов – 24 человека, из них – 5 выпускников этой школы.

Характеристика учителей по образованию:

Высшее – 22 (92%) Среднее специальное – 2 (8%)

Имеют категорию:

первую – 2 человек (8%).

Педагоги школы систематически повышают уровень квалификации через различные формы: семинары, курсы, обучение в магистратуре, участие в мероприятиях городского, окружного, Всероссийского уровней. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов школы по приоритетным направлениям развития образования.

Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, учитывая при этом сроки аттестации и потребности педагогов в повышении квалификации.

5. Структура и система управления.

5.1. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материальнотехнического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

К компетенциям **Совета Учреждения** относится: согласование локальных нормативных актов школы по вопросам внутренней оценки качества образования; участие в процедурах экспертизы и оценки качества образования в школе по различным направлениям; принятие публичного отчета (доклада) директора по итогам года, отчета по самообследованию. Деятельность всех системных единиц управления качеством образования регламентируется локальными нормативными актами ВСОКО. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии в ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы Совет учащихся в форме Ученического совета РДШ, Совет родителей, профсоюзная

организация работников ОУ. Порядок учета мнения Совета учащихся и Совета родителей, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, определяется локальными нормативными актами ОУ.

Системообразующим звеном модели управления качеством образования в школе выступает методический совет. Это коллегиальный орган управления, направленный на инновационное развитие школы. В состав совета входят директор, заместители директора, руководители ШМО (учителей математики, физики, информатики; учителей русского языка и литературы; учителей иностранных языков; учителей начального общего образования). Психолого-педагогическая служба (педагог-психолог) организует психолого-педагогический мониторинг образовательной деятельности школы, своевременное выявление проблем и затруднений в обучении учащихся, организует психолого-педагогическую поддержку образовательного процесса.

Школьная библиотека - создает банк информационных и научно-методических ресурсов, обеспечивает условия для повышения квалификации всех участников образовательного процесса.

В течение года велась работа по автоматизации информационного пространства организации на основе ГИС «Электронная школа». В системе зарегистрированы: 25 сотрудников, 407 учащихся. Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками. Параллельно, в реальном времени к обобщенной информации по школам, имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчетов и сведений. Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения о преподавателях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация.

5.2. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Оценка результативности и эффективности действующей в школе системы управления включает: организацию контроля со стороны администрации школы через внутришкольный контроль; учет результатов государственного контроля (надзора), организацию системы взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности.

Проводилась работа по созданию школьной нормативной базы обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов.

На заседаниях методических объединений были рассмотрены вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Проведен анализ контрольных работ, намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с планом графиком ВШК, утвержденным приказом по учреждению. По мере необходимости в план-график ВШК вносились коррективы. Основными направлениями внутришкольного контроля образовательного процесса являются: -осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, - состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, - содержание и качество образовательного процесса, - оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, -выполнение учебных планов и программ, соблюдение прав участников образовательного процесса, - соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов, - совершенствование системы управления качеством образования. В рамках ВШК осуществлялся контроль за качеством преподавания предметов. Были выявлены проблемы материально-технического и методического плана приняты управленческие решения.

Проблема	Управленческое решение
Объективность оценивания знаний учащихся	Продолжить работу по данной методической теме, провести теоретические семинары, педагогический совет, включить данный вопрос в ВШК
Выполнение единых требований к организации урока	Собеседование, индивидуальная работа с учителями
Незнание и не четкое соблюдение педагогами содержания НЛА школы	На педагогических советах, теоретических семинарах проводить работу по ознакомлению, отработке, разработке локальных нормативных актов школы

Незнание теоретических вопросов методики преподавания	На педагогических советах, теоретических семинарах рассматривать теоретические вопросы по методике и технологиям преподавания Создать электронную методическую копилку учителя с постоянным обновлением материала
---	--

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогических советах и совещаниях. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

6. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом министерства просвещения Р0424 от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом министерства просвещения российской федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования", СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», САНПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Реализуемые общеобразовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования,
основная общеобразовательная программа основного общего образования,
основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Также Школа реализует:

- АООП ФГОС Вариант 2-СИПР УО,
- АООП ФГОС Вариант 7.2 ЗПР,
- АООП ФГОС, вариант 1 УО,
- АООП ФГОС, вариант 2 УО.

МКОУ СШ № 3 имеет богатую историю своего развития. Школа основана в 1967 году.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (разработка нормативной документации и организация деятельности школы в соответствии с положениями нового закона). На образовательную ситуацию в МКОУ СШ № 3 большое влияние оказывает ее расположение на легендарной Сталинградской земле. Героическая история родного Донского края, его уникальная природа, возможность соприкоснуться с ними, оказывает большое влияние на нравственное, духовное развитие школьников.

Имеются позитивные факторы и в окружающей социальной среде. Находящиеся в районе школы Дом культуры с центральной библиотекой и детско-юношеской спортивной школой, Дом детского творчества с активно работающими в нем кружками способны обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эмоциональных, эстетических запросов, учащихся школы, их потребностей в физическом развитии.

Школа является частью всей социальной системы и её жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения.

Решая задачи возрождения духовно-нравственного воспитания, содействия общественному и гражданскому самоопределению обучающихся, педагогический коллектив и родительская общественность стремятся максимально удовлетворить потребности обучающихся в выборе образовательного маршрута. Эти функции предопределяют направленность целей на создание условий для развития духовно богатой, свободной, физически здоровой личности обучающихся; для формирования у них современного уровня знаний, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, для осознанного выбора профессии.

Перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, за счет повышения мотивации педагогов к совместной деятельности по разработке исследований и проектов в рамках интеграции разных образовательных областей.

2. Повышение мотивации педагогов и учащихся к развитию субъект-субъектных отношений в процессе совершенствования системы школьного самоуправления, ориентированной на ценности гражданского общества.

3. Обеспечение преемственности в формировании метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных) учащихся на всех уровнях образования. стратегической целью которой стало создание единого педагогического коллектива, объединённого общими ценностями и способного обеспечить повышение качества образования и преемственность реализации ФГОС на всех уровнях образования. Основными средствами реализации Программы развития школы являются Образовательная деятельность в условиях реализации Федеральной образовательной инициативы «Наша новая школа» касается, прежде всего, определения долгосрочной перспективы развития образовательной организации, что находит своё воплощение в разработке и реализации программы развития.

Значительно усовершенствована система обучения учащихся начальных классов. В начальной школе полностью осуществлён переход на ФГОС второго поколения. Все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по работе по новым стандартам. Разработаны образовательные программы по всем предметам с 1 по 4 классы. По учебникам, созданным на основе ФГОС второго поколения, работают все учителя начальной школы. Растет количество детей старшего дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в школе, что позволяет создать большему количеству детей равные стартовые возможности для их обучения в начальном звене. Подготовку дошкольников осуществляла Ершова Т.Н. и Колесникова Н.Н.

Активно внедрялись информационно - коммуникационные технологии, другие инновационные образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, что обеспечивает улучшение результатов успеваемости, результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство: своевременно проходят аттестацию, посещают курсы повышения квалификации (ежегодно около 90%).

Растет количество участников среди учеников и педагогов в конкурсах, социальных проектах и программах разного уровня:

Ведётся активная работа по созданию единой информационной среды:
-внедряется система сетевой город, обеспечивающей взаимодействие системы учащийся - учитель - родитель - администрация образовательного учреждения - общественность - орган управления образованием, что позволяет усилить общественную составляющую в управлении образованием,
-совершенствуется система наполнения школьного сайта.

**Контингент обучающихся образовательного учреждения
(за последние 3 года).**

Классы	Количество обучающихся		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1-4 классы	158	173	187
5-9 классы	163	189	209
10-11 классы	10	4	11
Средняя наполняемость классов	18,8	21,8	22,6

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет растет.

7. Внеурочная деятельность

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. В 2023 году внеурочная деятельность в МКОУ СШ № 3 реализовывалась по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности.

Особенностью организации внеурочной деятельности в нашей школе является сочетание регулярных курсов и мероприятий в рамках воспитательной работы школы, деятельности детских школьных общественных объединений: школьного спортивного клуба «Олимпия», отряда ЮИД «Зеленый свет».

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет – 100%. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Все внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

По итогам мониторинга «Качество внеурочной деятельности» надо отметить, что:

- интерес учащихся к занятиям внеурочной деятельностью – 96 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают: спортивно-оздоровительное, общекультурное и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для обучающихся форме;
- удовлетворенность родителей -100%.

8. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе реализуется в единстве учебной деятельностью по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание**- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуаций;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

«День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Памятные даты», «День самоуправления», «Праздник 8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», экологические акции и субботники («Сад памяти», «Покормите птиц зимой», «Зелёный двор»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа волонтерских отрядов, профилактические

мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДМ, участие в профилактических акциях.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнёрство»;
- Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

- благотворительная акция «Весенняя неделя добра», благотворительная акция «Дай руку, друг!».

• Проекты, посвященные Дням воинской славы России («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.)

- организаторы на школьном уровне волонтеры отряда «Твори добро».

• Патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей села с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно).

• Акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем (Всемирный день Земли, Всемирный день водных

ресурсов, Всемирный день окружающей среды, Международный день птиц, Международный день энергосбережения и др.).

- Акции милосердия «Ветеран живёт рядом», «Не оставим без внимания».

- Организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу, пионерболу между командами школы; «Веселые старты», «Дни здоровья».

- Досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.

- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», церемония вручения аттестатов.

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы.

- Всероссийский проект «Киноуроки в школе РФ». Просмотр фильма -- обсуждение – выполнение социальной практики.

- «День Друга»: выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, устные журналы, стенгазеты, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам.

- Проект «Зеленый двор», реализация которого позволит детям получить навыки ответственного поведения в природе, трудолюбия, проявить заботу о растениях.

- Операция «Книга». Каждый выпускник, уходя из школы, дарит школе книгу с собственноручной надписью, стараясь в надписи отразить свои чувства, отношения, пожелания и вообще все, чему его научили в школе.

- Неделя безопасности – комплекс мероприятий, направленных на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности.

- Тематические линейки (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.).

- Встречи и классные часы с представителями ГИБДД, ОМВД, пожарной охраны.

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

1. Классные часы:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину, ;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Модуль «Школьный урок»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей предметников.

По общинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки».

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

В 2023-2024 учебном году продолжали каждый понедельник проводится занятия «Разговоры о важном», темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Это масштабный проект, представляющий собой цикл внеурочных занятий, направленных на воспитание и развитие у школьников патриотизма, гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности и других качеств, необходимых для гражданина Российской Федерации.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного ценностного отношения Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Всего за учебный год проведено 35 внеурочных занятий. Большинство тем приурочено к памятным и праздничным датам.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

В школе активно работало ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).

- Продолжить работу по программе «Орлята России».
- Помогать открытию в школе Центра детских инициатив.
- Развивать наставничество среди обучающихся в школе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности.

Модуль «Профориентация»

направленные на профессиональное самоопределение обучающихся:

- «В мире профессий», для обучающихся 1-5 классов.
- «Россия – мой горизонт» для обучающихся 6-11 классов, курс внеурочной деятельности, который реализуется при помощи проекта «Билет в будущее». «Билет в будущее» - это федеральный проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при

Модуль «Социальное партнёрство»

Семьи, лидер, РДК, филармония, СП Донское

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

По данному направлению педагоги совместно с учащимися организуют:

- Выставки творческих работ обучающихся «Наши ручки золотые», «Наши достижения», (рисунки, поделки).
- Событийный дизайн праздников, торжественных линеек (фотозоны «День Знаний», «Осенний бал», «День Народного Единства», «Новогодние празднования», 8 Марта, 23 Февраля, День Победы);
- правовой уголок, уголок безопасности, информационные стенды, уголок здоровья;

- Осваивание пришкольной территории, разбивка клумб;
- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- Высадка культурных растений, закладка газонов, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест.

Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, на следующий год продолжим работу в данном направлении.

Результативность воспитательной работы:

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
3. Школа активно принимает участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеет возможность проявить свои способности

9. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

« достижение минимального порога по русскому языку и математике, и предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;

« обеспечение качества подготовки к ГИА по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся.

Подготовка учащихся 9-х и 11 классов к ГИА началась в сентябре 2023 года. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация школы, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-классов в количестве 36 человек приняли участие в государственной итоговой аттестации по 7 предметам в формате ОГЭ.

Все выпускники 9-х классов успешно сдали устное итоговое собеседование. Итоговое собеседование служит допуском к основному государственному экзамену, ОГЭ. Для успешной сдачи необходимо набрать минимум 10 баллов из 20.

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору.

6 человек выбрали экзамен по физике, 8 человек – информатику, 21 человек – биологию, 20 человек – географию и 16 человек – обществознание.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике

Количество сдававших экзамен по русскому языку – 36 человек.

На «5» сдали – 4 человека, на «4» – 6 человек, на «3» – 26 человек.

Количество сдававших экзамен по математике – 36 человек.

На «4» – 7 человек, на «3» – 29 человек.

Результаты экзаменов по выбору

Количество сдававших экзамен по биологии – 21 человек.

На «5» – 1 человек, на «4» – 4 человека, на «3» – 16 человек.

Количество сдававших экзамен по географии – 20 человек.

На «4» – 3 человека, на «3» – 17 человек.

Количество сдававших экзамен по физике – 6 человек.

На «4» – 2 человека, на «3» – 4 человека.

Количество сдававших экзамен по информатике – 8 человек.

Все 8 человек сдали экзамен на оценку «3».

Количество сдававших экзамен по обществознанию – 16 человек.

На «4» – 1 человек, на «3» – 15 человек.

В основные сроки сдачи ОГЭ 15 учащихся 9 классов получили неудовлетворительные отметки по предметам. В сентябре все 15 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2023-2024 учебный год.

Все 11 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Бакаева Юлия была награждена медалью «За особые успехи в учении» I степени, Борисова Светлана была награждена медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Итоговое сочинение, которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению, и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике

Математика (базовый уровень): количество сдававших экзамен – 6 человек. На «5» – 5 человека, на «3» – 3 человека.

Математика (профильный уровень): количество сдававших экзамен – 5 человек. Все выпускники переступили порог, кроме одного выпускника, который пересдавал экзамен в резервные сроки.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

Учащиеся не всегда осознанно, выбирают предметы для итоговой аттестации и у некоторых отсутствует мотивация к получению знаний.

В результате государственной итоговой аттестации выявлен ряд типичных чередований конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

10. Всероссийские проверочные работы.

4 классы

	Русский яз. (%)	Математика (%)	Окруж. Мир (%)
«5»	22	20	28
«4»	37	50	49
«3»	37	30	21
«2»	4	-	2

5 классы

	Русский яз. (%)	Математика (%)	Биология (%)	История (%)
«5»	9	17	4	14
«4»	53	45	27	33
«3»	30	32	36	41
«2»	8	6	33	12

6 классы

	Русский яз. (%)	Математи ка (%)	Биологи я (%)	Истори я (%)	Географи я (%)	Обществознан ие (%)
«5»	11	8	-	-	24	-
«4»	30	17	39	31	41	33
«3»	48	67	56	56	35	57
«2»	11	8	5	12	-	10

7 классы

	Русский яз.	Математика (%)	Биология (%)	Физика (%)	Обществознание (%)
--	----------------	-------------------	-----------------	---------------	-----------------------

	(%)				
«5»	-	-	-	5	-
«4»	24	17	13	17	29
«3»	65	67	75	78	50
«2»	11	16	12	-	21

8 классы

	Русский яз. (%)	Математика (%)	Физика (%)	История (%)	География (%)	Биология (%)
«5»	5	3	-	-	6	10
«4»	41	23	47	41	31	30
«3»	49	60	47	53	44	56
«2»	5	14	6	6	19	4

11 класс

	Биология (%)
«5»	36
«4»	64
«3»	-
«2»	-

11. Материально-техническое обеспечение (в том числе для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническая база школы и оснащенность образовательного процесса (в том числе для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья):

№ п/п	Материальные условия организации образовательного процесса	
1	Тип здания	Капитальное строение
2	Год ввода в эксплуатацию	1967
3	Площадь помещений	536
4	Реальная наполняемость	299
5	учебных кабинетов	13
6	Спортивный зал	1
7	Библиотека	1
8	Столовая	1

1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Соответствуют нормам Сан ПИН:

- наличие и размещение помещений, для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся,
- их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

2. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Наружная лестница дополнительной входной зоны продублирована пандусом с поручнями.

3. В школе имеется компьютерный класс для дистанционного обучения детей-инвалидов.

Условия для занятия физкультурой и спортом

Для занятий физической культурой в учебное и внеучебное время в нашей школе имеется:

- Спортивный зал
- Футбольное поле
- Спортивный инвентарь.

Для обеспечения доступа учащихся МКОУ "СШ № 3 (в том числе для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) к электронным образовательным ресурсам имеется компьютерный класс.

Контроль и безопасность доступа учащихся к сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля. Визуальный контроль за работой учащихся в сети Интернет осуществляют:

- 1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие;
- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, назначенное приказом директора школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете, обладающее необходимой квалификацией и знаниями в области информационных технологий.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

Питание в МКОУ "СШ № 3" организовано на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Волгоградской области от 10.11.2005 года № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Волгоградской области от 11 августа 2006 г. № 1276-ОД «Об образовании в Волгоградской области»;

- Решения Волгоградской городской Думы от 10.12.2008 года. № 13/376 «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся 1-11 классов муниципальных образовательных учреждений Волгограда из малообеспеченных семей и состоящих на учете у фтизиатра» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

Для организации горячего питания учащихся с 1-11-х классов для детей из малообеспеченных и многодетных семей составлено примерное меню, утвержденное руководителем управления Роспотребнадзора, в котором не допускается повторение одних и тех же блюд.

За каждым классом в столовой закреплены определённые обеденные столы. Дежурство в столовой организовано ответственным за ВР. Главная задача школьной столовой -- приготовление качественной пищи, обслуживание определенного количества учащихся в очень короткие промежутки времени.

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения. Занятия ведутся в две смены. Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели. Начало учебных занятий с 8.00. Продолжительность уроков 40 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки. После второго и третьего уроков предусмотрены большие перемены (по 20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся, все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В специализированных кабинетах, спортивном зале школы имеются укомплектованные аптечки для оказания доврачебной помощи.

Для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе предоставляется двухразовое питание.

Развитие материально-технической базы школы - постоянная забота администрации школы и родительской общественности. Это одно из самых значимых направлений работы школьной жизни, обеспечивающее

качественное ведение учебно-воспитательного процесса. Работа по этому направлению была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- Пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями
- Оснащение учебного процесса компьютерами и оргтехникой
- Организация текущих ремонтных работ.

В школе создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерный класс. В каждом учебном кабинете имеется компьютер и мультимедийный проектор. Компьютерный класс оснащен компьютерами, проектором, интерактивной доской. Все учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, имеют выход в сеть Интернет.

Библиотека

Наименование	Количество экземпляров
Общий фонд	6216
учебная литература	7672
Справочная литература	210
Художественная литература	3615
Новые поступления за 6 лет	2290

График работы библиотеки

Понедельник – Пятница

с 8:00ч. до 17:00ч.

Состояние библиотечного фонда

Анализ состояния фонда учебной литературы школьной библиотеки

Средний возраст используемого учебника, % :

5-6 лет	4 года	2-3 года
0	10%	90%

Выводы, целевые задачи на 2024 год

Итоги самообследования показывают, что администрация обеспечивает реализацию внутренней системы оценки качества:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение; - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год);

Работа по внутренней системе оценки качества образования школы в 2023 году проведена на удовлетворительно.

В 2024 году необходимо

Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства в области образования

- диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланируемого результата

- обеспечивать объективность оценивания знаний учащихся

- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации в соответствии с локальными актами школы

- совершенствовать навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями

- пересмотреть и актуализировать состав локальных нормативных актов и регуляторов ВСОКО

- обеспечить охрану труда и здоровья учащихся в школе

- обновить нормативно-правовую базу школы в соответствии с переходом на обновлённые ФГОС.

Заключение

При работе над каждым разделом отчета по самообследованию комиссией были сделаны выводы и даны рекомендации по организации работы в 2024 году. Данные рекомендации обсуждены на уровне педагогического совета школы и являются основополагающими при планировании работы образовательной организации на 2024 год.

Вопросы, которые являются приоритетными – это создание условий для повышения качества образования и воспитания учащихся.